



Judith Hausleitner, 33 år gammal, omställare i sydvästra Småland

Ett sociokratiskt förhållningssätt bidrar till verksamhetsutveckling även om det inte är en uttalad sociokratisk organisation.

Judith Hausleitner arbetar som speciallärare på byns högstadieskola där hon driver utvecklingsarbetet kring tillgängliga lärmiljöer. På platsen där hon bor, använder de permakulturens designverktyg för att skapa kretslopp, både vad det gäller odling, skörd och mat samt sociala strukturer, organisation och kunskapsutveckling.

Hon är även med i en studiecirkel med tema skogsträdgårdsdesign där de använder sociokratiska former i deras mötesstruktur samt i beslutsfattande med förslag, rundor, in och utcheckning och utforskning av olika roller. Hon är dessutom med i styrelsen på en naturskoleförening där flera av personerna har kommit i kontakt med sociokrati innan, vilket färgar mötesstrukturen och förhållningssättet.

I sitt arbete på skolan använder hon ett levande mötesdokument i en arbetskreis hon leder. De arbetar med levande anteckningar och samskapar dokumentet mellan mötena. De största fördelarna hon ser med att använda sociokrati i hennes yrke är: delaktighet och fördelning av talutrymme samt ett gemensamt språk som blir effekten av detta. Hon ser också att ett sociokratiskt förhållningssätt bidrar till verksamhetsutveckling även om det inte är en uttalad sociokratisk organisation. Samskapande inledning och kontextmarkering skapar transparens och tillit bland personalen. Hon införde sociokrati i en liten arbetskreis utan att ens nämna det vid namn. **Hon förklarade att hon gärna ville testa en mötesstruktur för att få det mesta av våra möten att bli tydliga (de äger bara rum en halv timme per vecka).** Hon gör detta alltså på ett lite hemligt sätt med anledning av att organisationen befinner sig mitt i ett stort omställningsarbete och kapaciteten för att ta emot "nya grejer" är begränsad bland personalen. **Icke desto mindre har de landat fint i den nya strukturen och flera deltagare har yttrat positiv feedback, bl.a. gällande in- och utcheckning, effektivitet, att höra alla, framförhållning och tydlighet.**

Sedan Judith har gått sociokratikursen 2022, har hon haft mångfaldig användning av det. **Alla människor, oavsett ålder eller kunskapsbakgrund och funktionsgrad, har behov av struktur, förutsägbarhet och tydlighet. Oavsett sammanhang, privat, relationellt eller professionellt så ger sociokratin henne verktyg att möta dessa behov och skapa en känsla av sammanhang där människor möts och kontakt skapas.** Känslan av sammanhang (kasam) grundar sig i begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet och är förutsättning för att all form av lärande ska ske. Även om sociokrati och kasam är två helt oberoende koncept så känner hon att de går väl hand i hand med varandra. Att förstå sammanhang mellan olika arbetskreisar, känna tillit och oberoende i sitt görande samt att lysna aktivt och därmed bli en framåtsträvande och nyfiken samtalspartner utgör sociokrati i sin praktiska, dagliga användning.

En utmaning med sociokratin kan vara att vara ensambärare av konceptet och försöka implementera det i en redan befintlig organisation. Det är inte omöjligt men kräver en hel del uthållighet och målmedvetenhet.

Judith blir också ofta påmind och mår bra av att tänka "GOOD ENOUGH". Att komma vidare, att vara ödmjuk inför vårt icke-vetande och sist men inte minst att plocka bort stress och överprestation från mina elevers axlar.

Från Judith till er:

“Lycka till med era sociokratiska projekt, och var modig nog att kasta er in i det, även om det känns som många trådar att hålla koll på i början. Gruppen bär mycket av strukturen och till slut bär konceptet sig nästan lite självt och man får känna stolthet och glädje över sin sociokratisk praktik.

Allt gott!”

Text i samarbete med Judith Hausleitner och Ivy Céline Tissot

